

RAPPORTO DI VALUTAZIONE per RINNOVO

Istituto DD di Caluso (TO) DS Miotti

Data audit 16-01-2015

Team di valutazione S. Labanti,

Auditor in affiancamento Arena , Tosin, Vezzoli

L'istituto è composto ha intrapreso il percorso di verticalizzazione del curricolo, potenziamento della lingua inglese (CLIL) e introduzione al coding.

Mission, vision, leadership, politiche, strategie; gestione del personale docente e ATA

L'obiettivo del benessere nella crescita comune è condotto in modo coerente con i progetti del PTOF e le attività realizzate, alcune delle quali in rete. Alto grado di coesione dello staff di direzione. Ai docenti neo-immessi sono affiancati tutor interni per il necessario orientamento e supporto.

Servizi, risorse, sicurezza, gestione laboratori, attrezzature, sistema Qualità

L'Istituto conferma l'attenzione alla sicurezza e al potenziamento delle attrezzature e dei laboratori.

Apprendimenti, Pari opportunità e Etica

Le prove nazionali ottengono risultati positivi, che sono analizzati e utilizzati per le necessarie modifiche al piano di lavoro dei docenti.

Integrazione con il territorio e con le altre scuole

L'istituto partecipa a numerose reti di scuole e a partenariati con enti e associazioni del territorio per progetti strategici relativi agli apprendimenti.

Customer in relazione al personale, agli studenti, alle famiglie e al territorio

Le rilevazioni effettuate hanno restituito risultati soddisfacenti.

Conclusioni e suggerimenti

L'istituto verifichi l'opportunità di inserire il personale ATA nelle rilevazioni di customer.

Punti di forza

L'appartenenza a reti di scuole, i partenariati territoriali strategici, l'inclusione, il supporto ai docenti di prima nomina, il sistema documentale (accessibile sul sito della scuola), la condivisione delle esperienze migliori.

Itinerari di miglioramento

Elaborare i risultati degli apprendimenti per fasce di livello e verificare i passaggi di fascia a intervalli, per valutare l'efficacia dei piani di lavoro e delle attività realizzate.

Attribuzione punteggio relazione	chiarezza 1-3	3
	esaustività 1-3	2
	copertura dei requisiti SAPERI 1-4	4
	coerenza 1-10	7
	Totale relazione	16 /20

Valore massimo 20 punti. Soglia di ammissione 12/20.

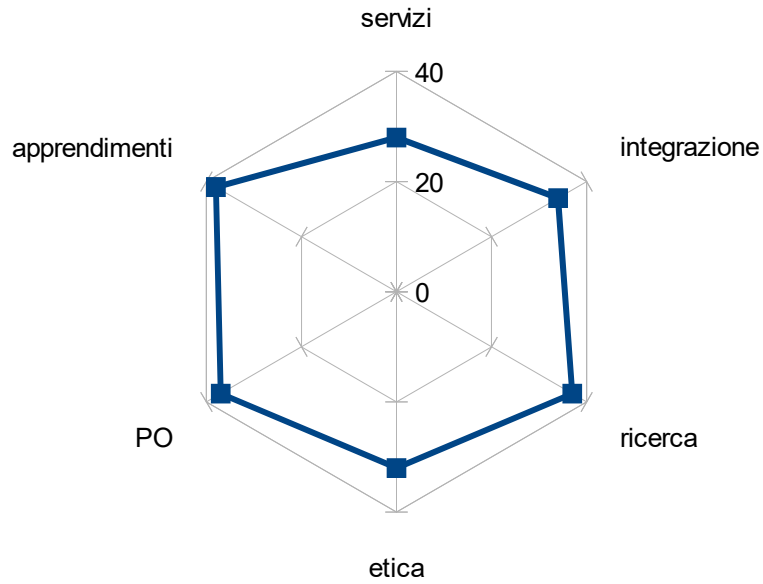
Punteggi definitivi

FASI/AREE	SERVIZI	APPRENDIMENTI	PARI OPPORTUNITA'	ETICA	RICERCA/AGGIORNAMENTO/SPERIMENTAZIONE	INTEGRAZIONI	TOTALE PARZIALE	TOTALE
Organizzazione e gestione	9	10	10	9	10	10	58	
Fattori di qualità	7	11	10	10	10	10	58	
Misurazioni	7	8	10	6	9	7	47	
Riesami e miglioramento	5	9	7	7	8	7	43	
Totale parziale	28	38	37	32	37	34		
Fattori correttivi								
	x 0,1	x0,4	x0,1	x0,1	x0,2	x0,1		
Totale ponderato (Totale parziale X fattori correttivi)	2,8	15,2	3,7	3,2	5,4	3,4	33,7	___/ 80
TOTALE								49,7

NB.: Il totale ponderato complessivo deve essere superiore a 24/80. A questo valore si aggiunge la valutazione della relazione di presentazione.
La soglia dei punteggi complessivi (relazione + check list) per il rilascio del marchio è di 36/100

Riepilogo risultati

Le aree Saperi



Le fasi



Data 16-01-15

Firma team
 Simonetta Labanti