

TABELLA PROVE DI VERIFICA BAMBINI CINQUENNI A.S 2016/17 Circolo di Caluso

N° prova	Prove esatte	% prove esatte	Pochi errori	% pochi errori	Molti errori	% molti errori
9	57	84 %	10	15 %	1	1 %
13	55	82 %	11	16 %	1	1 %

TABELLA PROVE DI VERIFICA BAMBINI CINQUENNI A.S 2016/17 non del Circolo di Caluso

N° prova	Prove esatte	% prove esatte	Pochi errori	% pochi errori	Molti errori	% molti errori
9	10	71 %	4	29 %		
13	13	93 %	1	7 %		

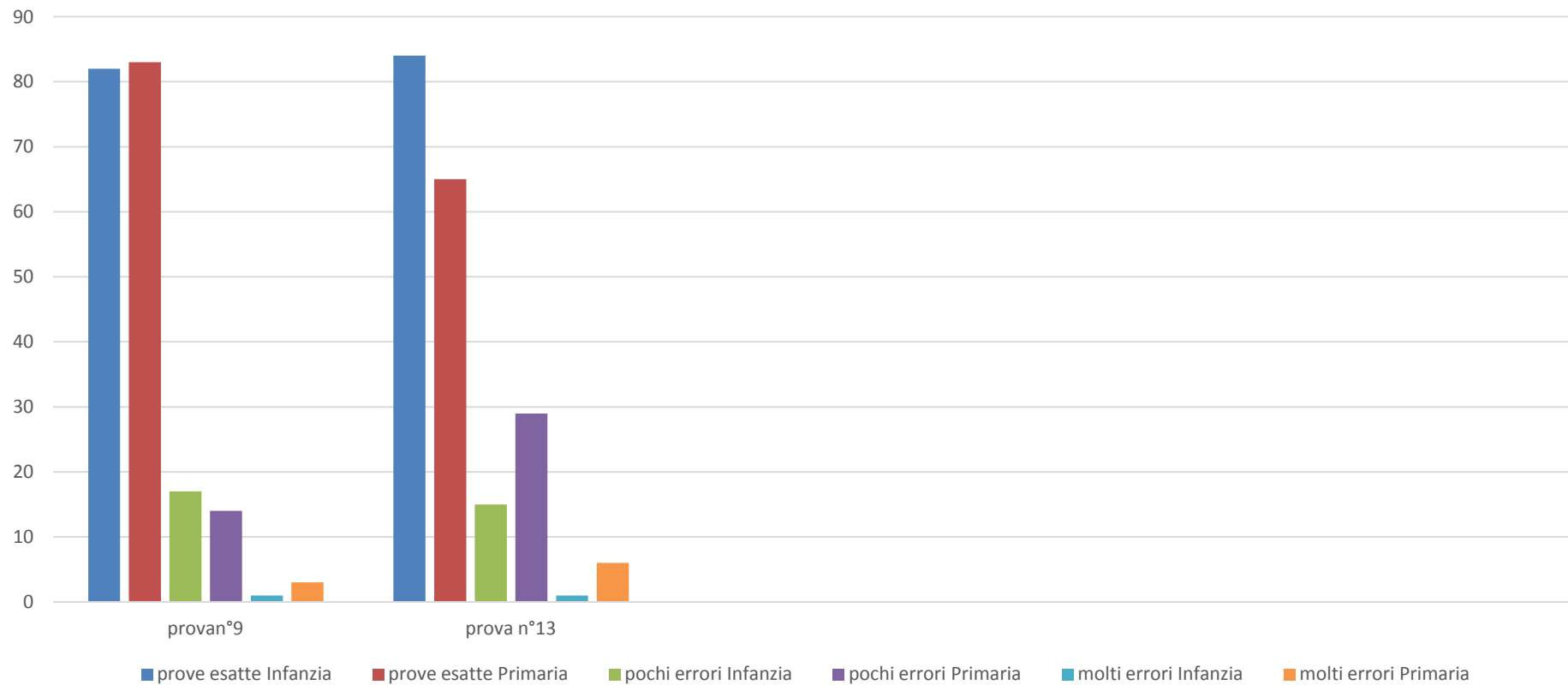
TABELLA PROVE COMPLESSIVA

N° prova	Prove esatte	% prove esatte	Pochi errori	% pochi errori	Molti errori	% molti errori
9	67	82 %	14	17 %	1	1%
13	68	84 %	12	15%	1	1%

TABELLA PROVE DI VERIFICA BAMBINI IN CLASSE PRIMA A.S 2017/18

N° prova	Prove esatte	% prove esatte	Pochi errori	% pochi errori	Molti errori	% molti errori
9	72	83%	12	14%	3	3%
13	57	65%	25	29%	5	6%

RISULTATI PROVE DI VERIFICA INFANZIA-PRIMA PRIMARIA



IN DETTAGLIO I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA NELLE SINGOLE CLASSI

SCUOLA	Tot. alunni	PROVA 9			PROVA 13		
		E.	P.E	M.E	E.	P.E	M.E
CALUSO 1^A	18	16	1	1	13	3	2
CALUSO 1^B	19	17	2	0	13	5	1
VILLAREGGIA	6*	4	1		5	0	0
ARE'	18	17	0	1	9	8	1
MAZZE'	20	12	7	1	10	9	1
VISCHE	3	2	1	0	3	0	0
TONENGO	5*	4			4		

E. PROVE ESATTE P.E POCHI ERRORI M.E MOLTI ERRORI

* Hanno effettuato le prove un bambino in meno

Nelle classi prime del Circolo, a fine gennaio, sono state somministrate le prove 9-13, prove che nella scuola dell'Infanzia avevano riportato una percentuale di errore più alta.

Dalla tabulazione delle prove 9- 13 somministrate in classe prima, si evidenzia un generale decremento della percentuale di prove esatte, un innalzamento delle percentuali di prove errate sia per quanto concerne "pochi errori", sia per la percentuale "molti errori" rispetto alla Scuola dell'Infanzia.

Nella prova 9 il numero di prove esatte è aumentato dell'1%, quelle con pochi errori ha avuto un decremento dell'3%, quelle con molti errori un aumento del 2%.

Nella prova 13 il numero di prove esatte è diminuito del 19%, si assiste ad un innalzamento delle percentuali di prove con pochi errori del 14% e del 5% con molti errori

La prova n°9 ha come obiettivo l'individuazione di differenze e uguaglianze di forma; la prova 13 consiste in una denominazione di oggetti.

Delle prove sopraindicate 5 bambini (corrispondenti al 6%) non avevano mai sostenuto le prove perché provenienti da altri circoli a cui non erano state spedite, le loro performance sono: 4 esatte nella prova 9, 1 con pochi errori; nella prova 13 : 2 esatte, 2 con pochi errori, 1 con molti errori.

I 14 che avevano sostenuto le prove presso le scuole dell'infanzia non del Circolo registravano nella prova 9 percentuali del 71% di prove esatte e del 29% in quelle con pochi errori, in quella n.13 del 93% di prove esatte e del 7% con pochi errori. Si evince che hanno migliorato la performance per quanto concerne la prova n.9 ma hanno evidenziato difficoltà per quanto concerne la prova n.13.

Pertanto sono migliorate sensibilmente le performance dei bambini nella prova 9, legate al saper individuare differenze ed uguaglianze di forma, persistono alcune difficoltà nella prova 13 nel denominare immagini accedendo velocemente al proprio bagaglio lessicale.

Caluso, 5/02/18

Collaboratrice Infanzia

M.Carla Turletti