

DIREZIONE DIDATTICA CALUSO
 Prot. 0001147 del 16/06/2016
 (Uscita)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI CALUSO

Via Gnavi, 1 - 10014 CALUSO (To)
 Tel. 011/9833253 - Fax 011/9891435
 E - mail: toee08400n@istruzione.it
 SITO: www.circolodidatticocaluso.gov.it



All'Albo on line

GRADUATORIA DEFINITVA Reclutamento progettista progetto PON PON10.8.1.A3-FESRPON-PI-2015-434 Progetto "L@boratorio attivo" CODICE CUP E56J15001260007								
Cognome nome	Diploma di laurea	Diploma di scuola superiore e ad indirizzo informativo o simili	Competenze informatiche certificate (es. ECDL – FORTIC)	attività di docenza e/o referenza nel laboratorio informatico	Attività di animatore digitale	Pregresse esperienze in progetti PON-FESR	Incarico di collaudo PON/POR FESR	TOTALE PUNTEGGIO
Sig. FORMIA Massimo	5		8					13
Sig. de PINTO Gian Carlo		3	2	2				7

GRADUATORIA DEFINITIVA
Reclutamento collaudatore progetto PON
PON10.8.1.A3-FESRPON-PI-2015-434 Progetto "L@boratorio attivo"
CODICE CUP E56J15001260007

Cognome nome	Diplo ma di laurea	Diplom a di scuola superior e ad indirizz o informa tivo o simili	Competenze informatiche certificate (es. ECDL – FORTIC)	attività di docenza e/o referenza nel laboratorio informatico	Attività di animatore digitale	Pregresse esperienze in progetti PON- FESR	Incarico di collaudo PON/POR FESR	TOTALE PUNTEG GIO
Sig. LATTANZIO Alberto		3	6	2				11
Sig. de PINTO Gian Carlo		3	2	2				7
Sig. GIOANNINI Sergio			2	2				4

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Valeria Miotti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993